



Kvalitetsplan 2016-2017

Huvudmannens kvalitetsplan är ett styrdokument för systematiskt kvalitetsarbete på KMS. Den innehåller läsårets prioriterade skolövergripande utvecklingsområden. Dessa tas fram av skolchefen och grundas i utvärderingar, nulägesanalys, omvärldsanalys, analys av enheternas verksamhetsberättelser samt styrelsens och ledningsgruppens arbete med långsiktiga mål för KMS

Huvudmannens prioriterade utvecklingsområden ska utgöra stöd för verksamheternas, såväl som föreningens arbete med att omsätta vad till hur i kvalitetsarbetet.

Skollagens **5 §** Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

God miljö för lärande

Vad ska vi göra?

Vi ska öka förutsättningarna för samtliga enheter på skolan att använda digitala verktyg i sitt arbete.

Vi ska ska erbjuda alla KMS barn och elever en aktiv och lockande utomhusmiljö.

Varför ska vi göra det?

Utvärderingar visar att nuvarande användning av digitala hjälpmedel underlättar och effektiviserar vårt arbete med såväl skolans administration, verksamheternas måuppfyllelse och elevernas lärande.

Befintlig forskning visar att ju mer rörelse och utevistelse barn och elever får desto bättre blir deras livskvalitet och förutsättningar för lärande. Detta vill KMS ta till sig.

35 § För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

3 § Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Hur ska vi göra ?

Vi ska förnya teknik, maskiner, läromedel och kompetens för att kunna använda ändamålsenliga digitala verktyg.

Vi ska utvärdera och utveckla rutiner kring användandet av de lekytor för rastaktiviteter och utelek som anlagts de två föregående läsåren.

Normer och värden

Vad ska vi göra?

Vi ska förbättra rutiner och medvetenheten kring mottagande av nya elever, familjer och personal.

Vi ska hitta former för att aktivt komplettera hemmen i fostran kring etik och moral på nätet.

Varför ska vi göra det?

Utvärderingar och analys av verksamheten visar att det kan vara svårt för några elever, familjer och personal som kommer nya till skolan att finna sig tillrätta och stanna kvar på skolan. Vi vill minimera byte av skola av denna orsak.

Hälsosamtalen och den dagliga konflikthanteringen visar att eleverna lägger mycket tid på att vara uppkopplade på nätet. De blir trötta och stressade av att ständigt vara uppkopplade. konflikter som uppstår på nätet påverkar skoldagen. Vi vill värna om barnen och ungdomars integritet.

Hur ska vi göra det?

Vi ska implementera och utveckla de handlingsplaner vi har för mottagande av nya elever, familjer och personal. Tex ska alla nyanställda ska erbjudas handledning som är inlagt på schemat och tätare uppföljningssamtal ske med alla parter.

Vi ska arbeta aktivt med nätetik och att personal och föräldrar ska visa engagemang och vara nyfikna på barnens/ungdomars värld på nätet.

Kunskaper

Vad ska vi göra?

Vi ska konkretisera KMS vision och varumärke som är att ge KMS elever *Rötter och vingar inför framtiden* genom att systematisera och utveckla vårt arbete med nyckelkompetenserna;

- företagsamhet, kreativitet och entreprenörskap,
- ta ansvar och utöva inflytande,
- kommunikativ förmåga.

Varför ska vi göra det?

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt,
- kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet,
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga (LGR Övergripande mål och riktlinjer)

Skolans mål är att varje elev

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö,
- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan, och
- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former. (LGR Övergripande mål och riktlinjer)

Hur ska vi göra ?

Vi ska fortsätta att använda KMS tre förstelärartjänster till att öka fokus på och öka kollegiets yrkesskicklighet inom ovan nämnda områden.

Se över alla rutiner och processer i undervisningen med digitala glasögon, scanna omvärlden och digitalisera undervisningen långsiktigt och klok.t

Hitta strategier och förhållningssätt för hur digitala verktyg kan användas för att skapa fördjupad kunskap hos eleverna och bli medvetna om vilka fallgropar som finns med tekniken och hur du kan undvikas.

