

”Jag hoppas också att skolorna tar tag i de elever som behöver hjälp med att planera sin vecka så att alla kan ha samma förutsättningar för att lyckas även om man har andra intressen”

Albin Hedwall

# Tre skäl gör skillnaden

■ Samma sak varje gång. Jag är en kille på 15 somrar och har precis fått mina helt färska vårbetyg, jag läser dem tyst för mig själv och känner mig ganska nöjd. Bättre än förväntat men ändå inte tillräckligt för att komma in på den skolan jag velat i första hand. När jag sitter där och tänker slår det mig att flera utav tjejerna i klassen nästan haft toppbetyg redan efter 8:ans vårtermin. Vad är det de gör så mycket bättre än vad jag gör?

Nu tänker du att jag är en sådan där kille som inte bryr sig allt för mycket om mina betyg och som egentligen skulle vilja hoppa av. Men döm inte för fort.

Jag är ganska ambitiös och anstränger mig en hel del för att nå dit jag vill även om toppbetyg inte är i närheten, men vem behöver det.

Jag anser att det finns tre faktorer till varför tjejer har bättre betyg. För det första är

det fler killar som håller på med sportaktiviteter, vilket tyvärr inte lika många tjejerna gör. Detta gör, enligt min åsikt, att tjejerna har mer tid till att finslipa arbetet till A-nivå medan killar inte har tid eller förmåga att planera

sin tid rätt. För det andra är tv-spel en viktig faktor, eftersom fler killar även i detta område spelar mer än vad tjejer gör. Killar kanske prioriterar andra saker eller kanske finns inte motivationen där? Den sista faktorn kommer som en bomb! I vårt samhälle har det funnits en så kallad ”antiplugg” norm, som i flera har år fun-

nits bland oss killar, speciellt i årskurserna 5-9.

Denna kultur innebär att man får ha bra resultat och betyg men att man absolut inte får anstränga sig. Men anstränger du dig inte inför ett stort test kommer du inte att få högsta betyg, så är det bara!

Denna ”antiplugg”-norm har aldrig funnits bland tjejer på samma sätt. Här kanske vi har den viktigaste förklaringen till varför tjejer har bättre betyg.

För att få killar till att börja förstå hur viktiga grundstudierna är, tror jag att skolorna ska lära ut hur man planerar och vad som händer om du inte kommer in på

ett gymnasium. Man måste i dag kunna lära ut hur man ska planera sin vecka, så att de som tränar hinner med skolan också.

Får vi killar att inse innebörden med att plugga kommer normen snart att försvinna. När dessa två steg är igång kommer man att kunna se stor skillnad på kort tid.

Avslutningsvis vill jag säga att jag verkligen hoppas att denna kultur eller norm försvinner så att man kan stå för det man har åstadkommit och inte bli utpekad som ”pluggis” för att man VILL prestera bra. Jag hoppas också att skolorna tar tag i de elever som behöver hjälp med att planera sin vecka så att alla kan ha samma förutsättningar för att lyckas även om man har andra intressen.

ALBIN HEDWALL

Kullaviks Montessoriskola år 9

